

## Vállalati partnerek, alumnik, PhD hallgatók és kollégák szakmai előadásai a XXIX. Apáczai Konferencia Emberi erőforrás fejlesztés és tanácsadás című szekciójában

2025. november 13-án tartottuk meg a XXIX. Apáczai Konferenciát (<https://ak.sze.hu/xxix-apaczai-tudomanyos-konferencia-1>) a Magyar Tudomány Ünnepe rendezvénysorozat részeként, amelyen 11 szekcióban 70 előadás hangzott el. A konferencián neves felsőoktatási, vállalati és intézményi szakemberek, kutatók osztották meg gondolataikat, szakmai tapasztalataikat és kutatási eredményeiket a neveléstudomány, a tanító- és tanárképzés, a gyógypedagógia, a szociológia és szociális tanulmányok, a nyelvtudomány és kommunikáció, a bölcsészettudomány, az andragógia, a közművelődés, illetve a humánerőforrás-fejlesztés és tanácsadás, valamint a természettudomány és STEM területeiről.

A Bölcsészettudományi és Humánerőforrás-fejlesztési Tanszékhez 4 szekció is kapcsolódott (Emberi erőforrás fejlesztés és tanácsadás; Rejuniva; Bölcsészettudomány, filozófia; Bölcsészettudomány, kultúrákövetítés), amely közül jelen cikkünkben az Emberi erőforrás fejlesztés és tanácsadás szekció előadás-absztraktjait mutatjuk be.



**Komáromi Mónika – Dr. Pongrácz Attila**

Komáromi Mónika e.v. – Széchenyi István Egyetem

### **Kommunikációs szakadék vagy tanulható párbeszéd? – Generációk nyelvén a munkahelyen**

Az előadás több vállalatnál (n=9, KKV és nagyvállalati szektor) végzett generációs kommunikációs felmérés eredményeit mutatja be. A kutatás célja annak feltárása volt, hogy a különböző generációk közötti kommunikációs mintázatok mennyiben igazolják vagy cáfolják az eddigi generációs kutatásokban leírt jellemzőket. Az elemzés rávilágít arra, hogyan jelennek meg a Baby Boomer, X, Y és Z generációk közötti különbségek a munkahelyi kommunikációban, milyen tipikus félreértések és rejtett erővonalak kísérik ezeket az interakciókat, mindez milyen hatással van a munkaerő-megtartásra, a csapatkohézióra és a szervezeti kultúrára, és hogyan válhat a generációk közötti különbség nem szakadékká, hanem tanulható párbeszéddé.



**Kulcsszavak:** generációk, kommunikáció, munkaerő-megtartás, szervezeti kultúra, coaching szemlélet

**Kiss Ágnes – Dr. Benyák Anikó**

Széchenyi István Egyetem

### **A munkahelyen eltöltött idő hatása a lojalitásra és elköteleződésre generációs kontextusban**

Kutatásunk célja annak feltárása, hogy az eltérő életpálya-szakaszokban és munkahelyi tapasztalati időtávokon lévő munkavállalók körében miként alakul a munkahelyi lojalitás és elköteleződés. Az elmúlt évtizedekben a technológiai fejlődés, a globalizáció és a társadalmi normák átalakulása radikálisan formálta az egyes generációk munkahelyi attitűdjeit, értékeit és motivációs mintázatait, így a generációs aspektust is meg kívánjuk jeleníteni az elemzésben. Vizsgálatunk online kérdőív alkalmazásával valósult meg, több mint 1000 fő válaszával. Eredményeink hozzájárulhatnak a generációk közötti különbségek mélyebb megértéséhez, valamint gyakorlati iránymutatást kínálhatnak a szervezetek számára a munkavállalói megtartás, lojalitás és hosszú távú elköteleződés fejlesztéséhez.

**Kulcsszavak:** munkahelyen eltöltött idő, lojalitás, elköteleződés, generációs különbségek, munkahelyi attitűdök

**Sándli Margaréta – Dr. habil. Reisinger Adrienn**  
Széchenyi István Egyetem

### **Dolgozói motiváció: anyagi ösztönzők és erkölcsi elismerés**

Az előadás célja annak bemutatása, hogy a dolgozói motiváció fenntartásában és erősítésében milyen mértékben játszanak szerepet az anyagi ösztönzők és az erkölcsi elismerés. A téma vizsgálatához online kérdőíves kutatás zajlott 2025 tavaszán hólabda módszerrel. 210 válaszadó válasza alapján az egyik fő megállapítás, hogy az erkölcsi megbecsülés nem pusztán eszköz a motiváció fenntartására, hanem sarkalatos pont, alappillér a lojalitás, elégedettség és teljesítmény erősítésében is. Következtetesként megfogalmazható, hogy a vállalatok és HR részlegek számára a dolgozók emberi tényezőként való megbecsülése stratégiai fontosságú, hiszen az ember nem gép – ennek hangsúlyát már Mayo is kiemelte, napjainkban pedig még aktuálisabb.



**Kulcsszavak:** motiváció, erkölcsi megbecsülés, anyagi elismerés, lojalitás, humán erőforrás

**Pótáné Dallos Csilla – Dr. Pongrácz Attila**  
Széchenyi István Egyetem

### **Hagyományos és AI-alapú pályaválasztási tanácsadási módszerek hatékonyságának vizsgálata esettanulmányok tükrében**

A kutatás célja a pályaválasztási tanácsadásban alkalmazott hagyományos módszerek (ZML, MBTI, Orientify, UK NCS) és az AI-alapú ajánlások eredményeinek összehasonlítása. A vizsgálat öt, 16–18 éves középiskolás esettanulmányán alapult, akik 2025 ősztől vettek részt pályaválasztási tanácsadáson. A kutatás kvalitatív, tematikus elemzésből állt, interjúk és megfigyelések feldolgozásával. A hipotézis szerint az AI megfelelő promptolás mellett a hagyományos módszerekhez hasonló eredményeket ad, valamint modernebb, a piaci igényekhez igazodó pályákat ajánl. Az eredmények igazolták, hogy az AI-kimenetek releváns pályaválasztást mutattak, és a diákok nyitottak voltak az AI használatára, amennyiben a tanácsadási folyamat személyre szabott maradt.



**Kulcsszavak:** pályaválasztás; pályaorientáció; pályailleszkedés; tanácsadás; AI

**Dr. habil. Mészáros Attila**  
Óbudai Egyetem

#### **Példák az egyetemi jóléti programok megvalósulására**

Az előadás az Óbudai Egyetem jóléti programjainak kialakítását és működését mutatja be nemzetközi összehasonlításban. A hazai gyakorlatok mellett bemutatásra kerülnek olyan külföldi egyetemek – például a Cambridge University, a University of Melbourne és a TU Delft – jóléti kezdeményezései, amelyek integrálják a mentális egészség, a közösségépítés és a reziliencia fejlesztésének elemeit. Az előadás rávilágít arra, hogy a hallgatói és oktatói jólét stratégiai szintű kezelése növeli az intézményi elköteleződést, az oktatás minőségét és az egyetemi közösségek fenntartható fejlődését.

**Kulcsszavak:** jóléti programok, hallgató jólét, oktatói jólét

Köszönjük szépen ezúton is a szekció kiváló levezetését Rákosi Szabolcs tanársegéd kollégánknak, valamint az értékes szakmai előadásokat és az inspiráló beszélgetéseket valamennyi előadónknak és a szekció résztvevőinek!



Dr. Pongrácz Attila tanszékvezető